

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

UNIDAD CURRICULAR: Diversidad Vegetal – Curso: 3º

Formato: asignatura

PROFESOR: David Felipe Sosa Gómez

Régimen de cursado: cuatrimestral

Nº de horas presenciales: 7

Nº de horas de gestión curricular: 2

Ciclo lectivo: 2015

CORRELATIVIDADES:

Para cursar debe tener acreditado las unidades curriculares de 1er. Año.

FUNDAMENTACIÓN.

Se han producido grandes avances en la investigación botánica que han provocado cambios a nivel de sistemas de clasificación, principalmente dentro del campo de las plantas no vasculares y los embriófitos. Este espacio curricular, Biología Vegetal II, pretende despertar en los estudiantes el interés, la curiosidad y el entusiasmo por las ciencias y abrirles el camino para la consecución del saber científico, para que de esta forma, alcancen conocimientos superiores sobre la diversidad vegetal.

Se intenta aportar una visión global de la filogenia y la evolución vegetal, suponiendo ya la adquisición de conocimientos básicos sobre procesos biológicos fundamentales, así como también la morfología, anatomía y fisiología de los organismos que son objeto de estudio. Esto presupone una estrecha vinculación y articulación con otros espacios curriculares del plan de estudio del Profesorado de Biología, que se convierten en imprescindibles como punto de partida para Diversidad Vegetal, y a su vez, siendo ésta misma una contribución necesaria para otras cátedras y la formación disciplinar íntegra del estudiante.

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar la complejidad vegetal y su evolución a partir de prácticas y procedimientos específicos de la Biología Vegetal.
- Relacionar el origen y evolución de los organismos vegetales a través del tiempo.
- Reconocer y valorar la diversidad vegetal como posibilidad superadora de formas preexistentes.

CONTENIDOS CONCEPTUALES.

Unidad 1: Generalidades

Principios de clasificación de los seres vivos. Escuelas clasificatorias. Filogenia de los seres vivos. Clasificación biológica. Categorías taxonómicas. Caracterización de

los grupos: talófitas – cormofitas, criptógamas – fanerógamas, no vascular – vascular. Filogenia del Reino Plantae.

Unidad 2: Talófitas.

BRIÓFITAS. grupos más representativos.

Musgos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología.

Reconocimiento.

Hepáticas. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología.

Reconocimiento.

Antocerotes. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología.

Reconocimiento.

Unidad 3: Cormófitas.

Pteridófitas. grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

Gimnospermas: grupos más representativos. Progimnospermas. Pteridospermas.

Morfología, desarrollo, taxonomía relativa, y ecología. Líneas evolutivas y filogenia.

Unidad 4: Cormófitas.

Gimnospermas: principales grupos. Cicadópsidas. Cicadeidópsidas. Coniferópsidas.

Gnetópsidas. Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

Unidad 5: Cormófitas.

Angiospermas. Magnoliópsidas. Magnólidas (dicotiledóneas) : principales grupos.

Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

Unidad 6: Cormófitas.

Angiospermas. Magnoliópsidas. Lílidas (monocotiledóneas) : principales grupos.

Grupos más representativos. Morfología, desarrollo, reproducción, taxonomía relativa, ecología. Reconocimiento y registro.

PROCEDIMIENTOS.

- Observación y reconocimiento de material vegetal con instrumentos ópticos.
- Interpretación y registro de muestras de material vegetal a partir de modelos reales.
- Registro y archivo de material vivo en soporte magnético y electrónico.
- Recolección, selección y determinación de muestras.
- Formulación de hipótesis a partir de modelos e identificación de problemas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES.

- Posición crítica y constructiva con respecto a la investigación científica.
- Aprecio por las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.
- Valorización de un espacio de investigación que contribuya al desarrollo del conocimiento científico.

Estrategias metodológicas

En clase:

- Planteo de problemas y su resolución por medio de la experimentación y la búsqueda de información.
- Realización de experiencias sencillas que permitan entender los contenidos conceptuales.
- Contrastación de los conceptos que se van construyendo con la búsqueda, recolección y selección de información.
- Lectura de bibliografía especializada.
- Elaboración de informes sobre los proyectos de trabajo y la difusión de conclusiones.
- Salidas de campo y exploración de la flora natural y artificial..

Extraclase y/o Aula virtual: se realizará un trabajo práctico por unidad curricular.

Horas de Gestión Curricular:

Electiva: "Microscopia escolar y revisión de modelos didácticos" (2º cuat.)

- Régimen de Asistencia:

El Instituto establece como exigencia para obtener la regularidad, una asistencia del 60 %. Según RAI. 30% por aula virtual.

EVALUACIÓN.

- 60 % de presentación de prácticos planificados.
- Aprobación de instancia parcial.
- Acreditación.
- Presentación de monografía final.
- Presentación de herbario.
- Examen final con mesa examinadora.

Régimen de examen libre según RAI

BIBLIOGRAFÍA.

- Boelcke, O; Vizinis, A. *Plantas Vasculares de la República Argentina, nativas y exóticas*. 1.981. Fundación para la Educación, la Ciencia Y la Cultura. Editorial Hemisferio Sur. Argentina.
- Cronquist, A. *Introducción a la Botánica*. 1.969. C.E.C.S.A. España.
- Dimitri,M; Orfila, E. *Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal*. 1.990. Editorial ACME. Argentina.
- Font Quer, P. *Diccionario de Botánica*.2004. Editorial Labor. España.
- Parodi, L. *Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería*. 2006. Editorial ACME. Argentina.
- Scagel, R y otros. *El Reino Vegetal*. 2004. Ediciones Omega. España.
- Strasburger, E. y otros. *Tratado de Botánica*. 2005. Ediciones Omega. España.
- Lecciones hipertextuales de Botánica . Univ. Cataluña. 2010. Página libre y Herbarium virtual

David Felipe Sosa Gómez